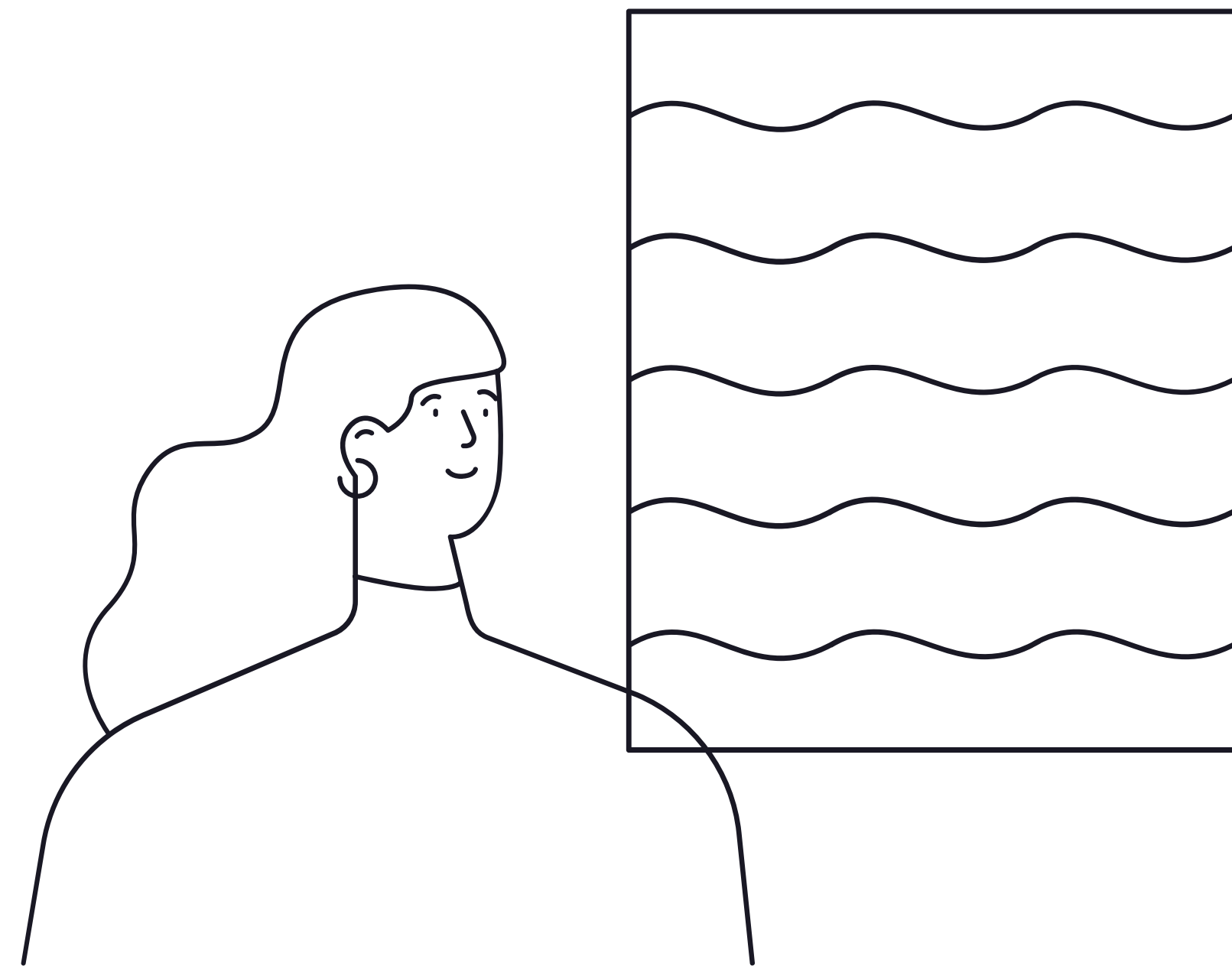


A stylized globe graphic is positioned on the left side of the slide. It consists of a red circle with white wavy lines representing latitude and longitude. The globe is partially overlapping a larger, solid red circle.

# LA AUTONOMÍA

Ps. Jhoselyn Gonzales

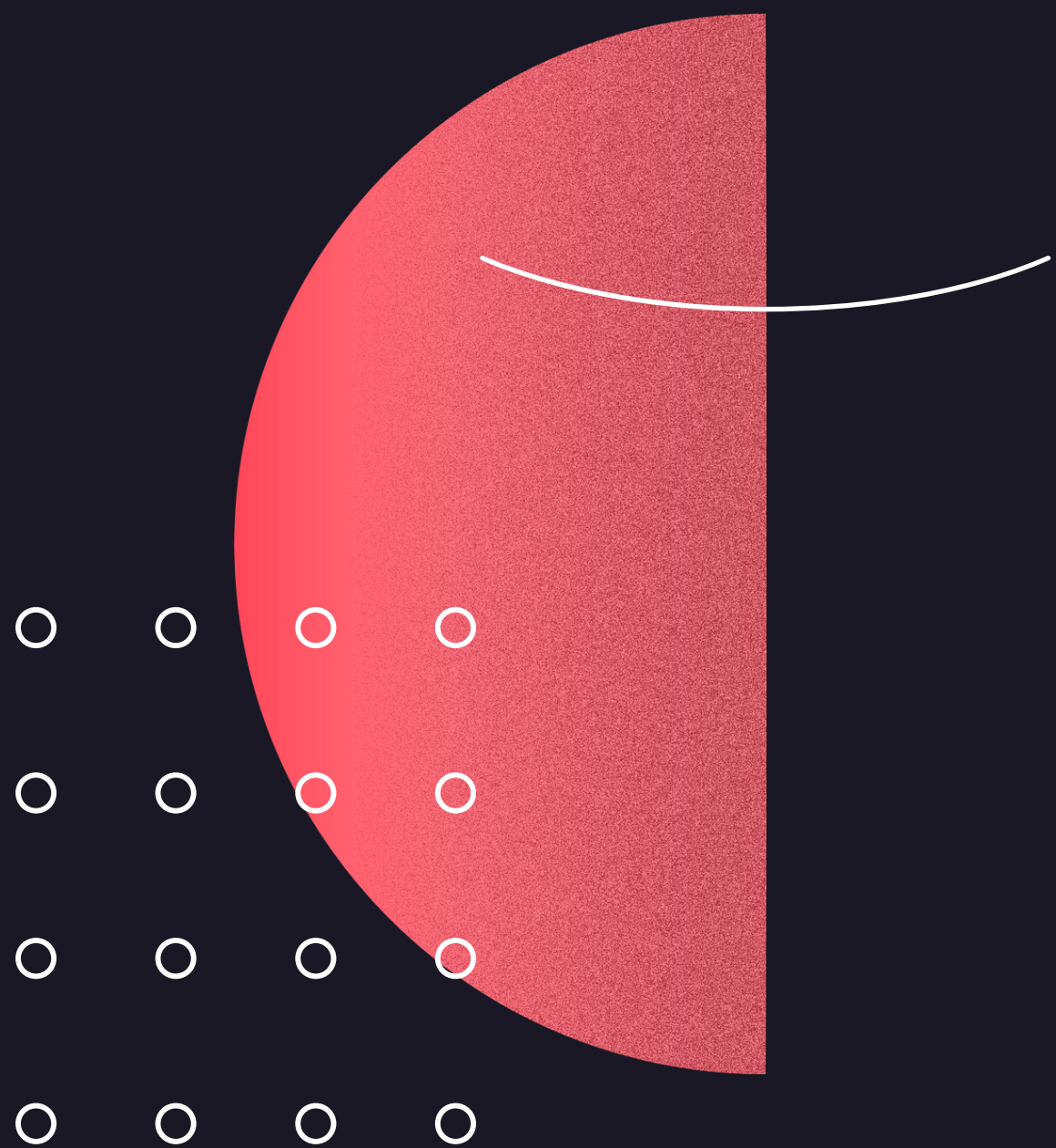
**Una de las claves y autoconceptos infantiles más importantes de la etapa de Educación Infantil es la autonomía. Tanto es así, que para obtener los conocimientos necesarios en esta etapa los niños deben lograr autonomía en sus actividades diarias.**



ERIK ERIKSON, UN PSICÓLOGO MUY CONOCIDO, CREÍA QUE ES ESENCIAL QUE LOS PADRES DIERAN LA OPORTUNIDAD A SUS HIJOS PARA BUSCAR EL SENTIDO DE LO QUE ESTÁN HACIENDO Y QUE ESO FUESE MÁS FUERTE QUE LOS SENTIMIENTOS DE VERGÜENZA O DE DUDA. ENTONCES Y SOLO ENTONCES, LOS NIÑOS TENDRÁN LA CONFIANZA SUFICIENTE PARA INICIAR Y PARA DAR FORMA A SUS PROPIAS IDEAS Y PLANES.

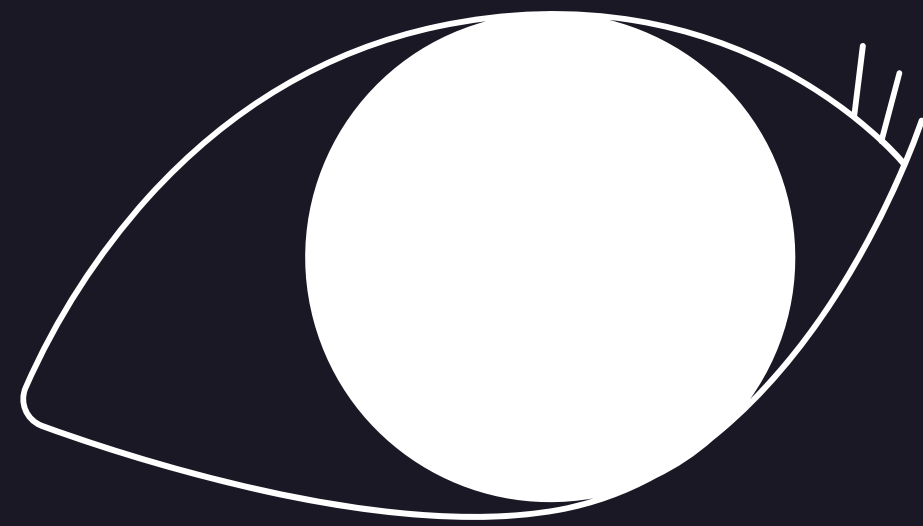


# ¿QUÉ ES EL SENTIDO DE AUTONOMÍA EN LOS NIÑOS?





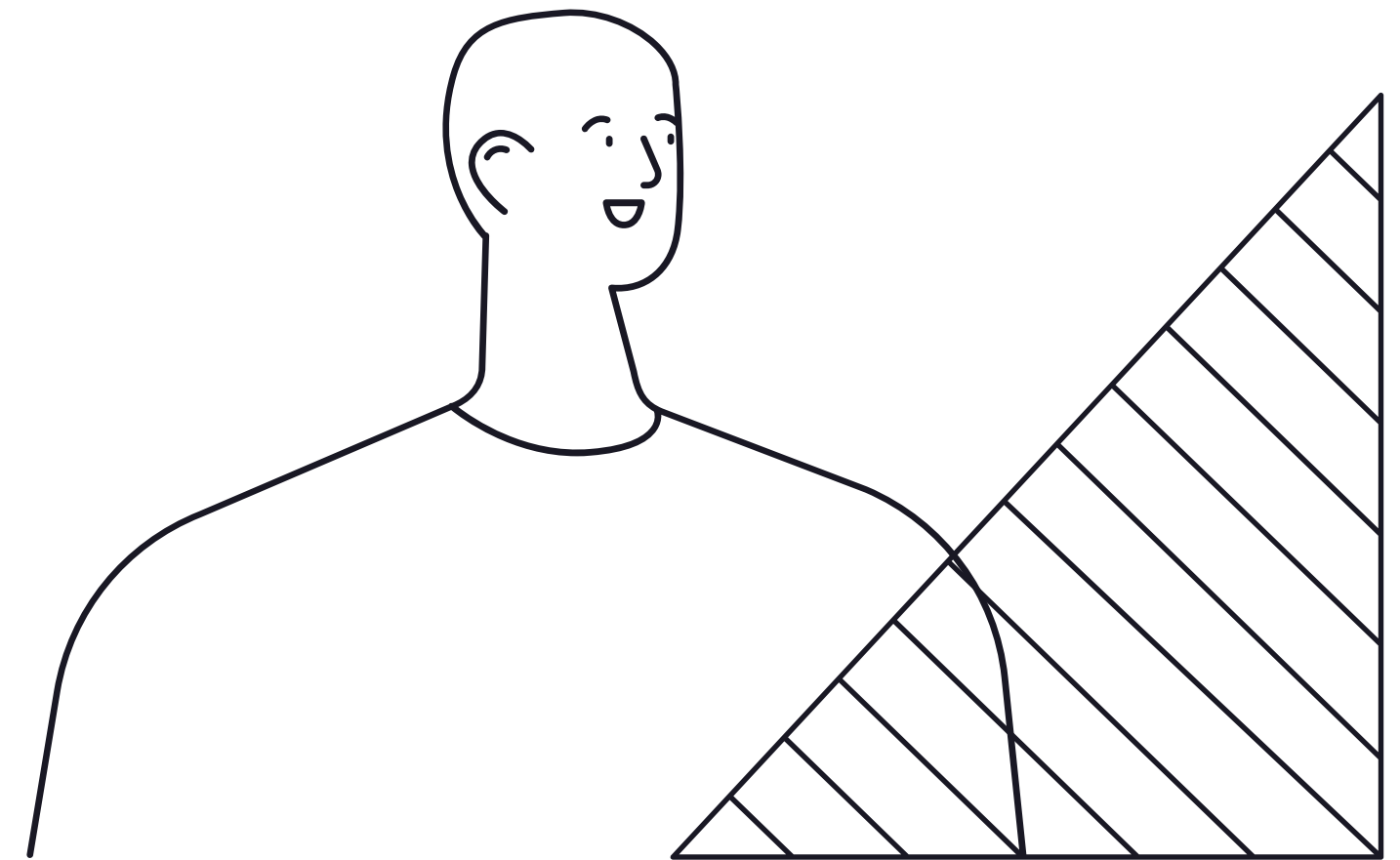
- Tener sentido de autonomía no significa que el niño tenga que hacer solo lo que le gusta o lo que le apetezca en el hogar. La toma de las decisiones debe ser de los padres ya que ellos, son sus guías, la autonomía no significa permisividad.
- El sentimiento de autonomía es que el niño debe sentirse capaz de explorar de forma libre dentro de unos límites de seguridad establecidos por los padres

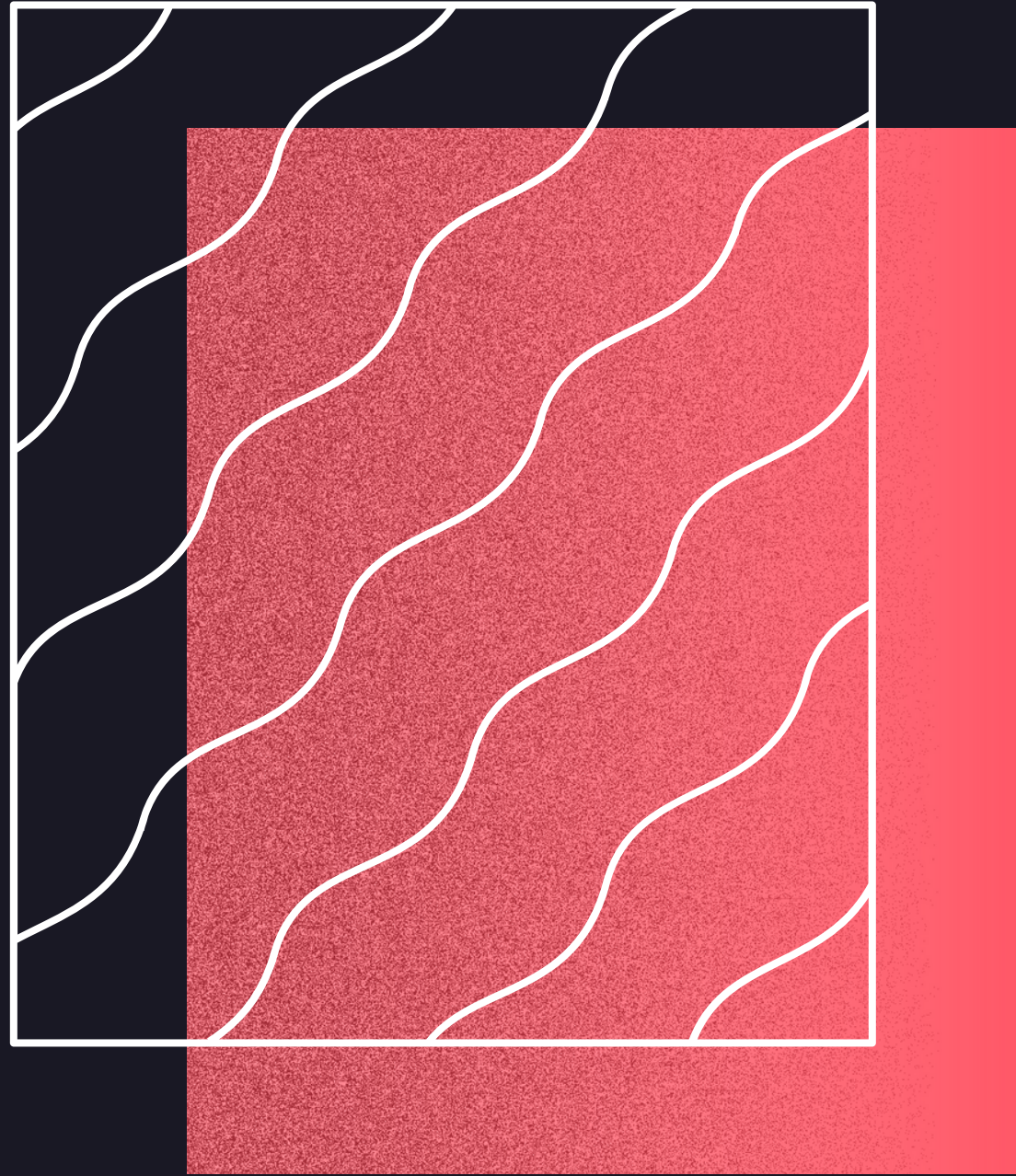


**IMPORTANCIA DE LA AUTONOMÍA**

Ayudar a los niños a ser más autónomos es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestos, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, preparar su mochila...

La dificultad radica en ser conscientes de que tenemos que permitirles que se equivoquen a la vez que les dejamos hacer sus tareas. Las prisas son el mayor enemigo para fomentar la autonomía de los pequeños ya que, en numerosas ocasiones, no les damos tiempo para elegir o no les permitimos hacer sus tareas ya que cuando lo hacemos los adultos tardamos menos.





# LOS EFECTOS SECUNDARIOS DE LA FALTA DE AUTONOMÍA



- Cuando no se trabaja la autonomía en los niños puede tener efectos secundarios en su desarrollo. Cuando no se potencia la autonomía en los niños pequeños es sinónimo de una falta de estímulo intelectual y esto, podría ser un impedimento para el desarrollo del cerebro y de sus músculos, tan esencial la combinación de ambos en los tres primeros años.
- La promoción de la autonomía ayuda a desarrollar las habilidades necesarias cuando los padres no están presentes, el niño aprenderá también qué es seguro y lo que no. Esto, por supuesto, es muy difícil para los padres que no trabajan primero el tiempo y la paciencia ya que estos dos aspectos son claves para desarrollar una buena disciplina positiva.
- La paciencia y el tiempo se deben tener en grandes cantidades ya que son requisitos previos. Si esto es así, el niño desarrollará un falso sentido del mundo y un sentimiento distorsionado de su capacidad para vivir en él.



***“Cualquier ayuda innecesaria es un obstáculo para el desarrollo.”***

María Montessori

